

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА»

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),

направленность: «Начальное образование; русский язык»

Квалификация – бакалавр

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка в области преподавания русского языка, способствующая формированию методического мышления и освоению методики как науки для будущей плодотворной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи дать бакалаврам знания:

- привить навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка;
- обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей области русского языка.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка» относится к дисциплинам по выбору (ДВ), реализуемая в рамках вариативной части Блока 1.

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания русского языка в средней школе», «Педагогика», «Русский язык», «Психология».

Изучение дисциплины «Методика преподавания русского языка в средней школе» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка» направлено на формирование компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии

обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные технологии обучения, используемые в языковом образовании; требования новых образовательных стандартов в области языкового образования;

уметь:

- внедрять основные образовательные технологии в процесс языкового образования; реализовать существующие образовательные программы в условиях новых образовательных стандартов;

владеть:

- навыками анализа педагогической технологий с точки зрения ее эффективности/неэффективности для обеспечения качества процесса языкового образования; навыками реализации образовательных программ в области языкового образования в условиях новых образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость:

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 30 часов: лекций – 6 часов, практических – 8 часов, лабораторных – 16 часов, СРС – 250 часов.

5. Разработчик:

канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева **Чиркова Т.В.**